

السيرة الذاتية CV

أولاً: المعلومات الشخصية:

الاسم: صفاء ماجد عبد الكريم يدك

الجنسية: أردنية

رقم التلفون السعودي: 00966503578264 وهو نفس رقم الواتس

رقم التلفون الأردني: 00962795059221 - أو 00962797721517

الحالة الاجتماعية: متزوجة

العنوان البريدي: (S.Yadk@qu.edu.sa) أو (WTHXMY@GMAIL.COM)

ثانياً: الدرجات العلمية:

الدكتوراه: جامعة اليرموك/ كلية التربية/ تخصص الفلسفة/ علم النفس التربوي/ بتقدير جيد جداً/ تاريخ

الحصول على الدرجة 2011/6/1م. بلد الدراسة المملكة الأردنية الهاشمية.

عنوان رسالة الدكتوراه: أثر استراتيجية التلخيص والأسلوب السري للنص وصعوبته في ما وراء

الاستيعاب.

المشرف على الرسالة: أ. د. شفيق علاونة

الماجستير: الجامعة الهاشمية/ كلية التربية/ تخصص علم النفس التربوي/ بتقدير جيد جداً/ تاريخ الحصول

على الدرجة 2007/1/29م. بلد الدراسة المملكة الأردنية الهاشمية.

عنوان رسالة الماجستير: أساليب التفكير السائدة لدى طلبة التعليم المهني في ضوء نظرية "ستيرنبرغ"

واتجاهاتهم نحو تخصصاتهم وتحصيلهم الأكاديمي.

المشرف على الرسالة: د. يحيى حياتي نصار

البكالوريوس: جامعة البلقاء التطبيقية/ كلية الأميرة عالية الجامعية/ تخصص تربية الطفل/ بتقدير جيد جداً/

تاريخ الحصول على الدرجة 2003/9/15م. بلد الدراسة المملكة الأردنية الهاشمية.

ثالثاً: الخبرات العلمية:

- أستاذ مشارك 13 / 2 / 1441 هـ الموافق 16 / 10 / 2019م كلية العلوم والآداب بالرس/ جامعة القصيم/ المملكة العربية السعودية.
- أستاذ مساعد بداية من 2 / 1 / 1433 هـ. الموافق 2 / 12 / 2011م كلية العلوم والآداب بالرس/ جامعة القصيم/ المملكة العربية السعودية.
- مدرسة في وزارة التربية والتعليم المرحلة الثانوية (المدارس المهنية/ تخصص تربية الطفل) ابتداءً من 2004/9/1 حتى 2011 / 10 / 27.

رابعاً: الوظائف الإدارية وعضوية اللجان:

- رئيسة لجنة التوجيه الإرشاد الأكاديمي. كلية العلوم والآداب بالرس، 1436/ حتى الآن.
- عضو لجنة الاختبارات، قسم التعليم الأساسي في كلية العلوم والآداب بالرس 1436/11/22 هـ.
- عضو لجنة إعداد مقاييس التقييم الذاتي للجودة. لإجراء المراجعات الداخلية مع الكليات الأخرى 1438/5/23- حتى الآن.
- عضو لجنة الاختبارات والجدول/ كلية التربية/ قسم علم النفس/ جامعة القصيم العام الدراسي 1444-1445.
- عضو لجنة التطوير والجودة/ كلية التربية/ قسم علم النفس/ جامعة القصيم العام الدراسي 1444-1446 هـ.
- عضو لجنة الإرشاد الأكاديمي/ كلية التربية/ قسم علم النفس/ جامعة القصيم العام الدراسي 1445-1446 هـ.

خامساً: المؤتمرات والندوات:

- المشاركة في تحكيم المشاركات الطلابية في الملتقى التحضيري للمؤتمر العلمي الخامس لطلاب وطالبات التعليم العالي برعاية كريمة من خادم الحرمين الشريفين في الفترة الواقعة بين 6/28-1435/7/2 هـ.
- المشاركة في تحكيم المشاركات الطلابية في الملتقى التحضيري للمؤتمر العلمي السابع لطلاب وطالبات التعليم العالي للعام الدراسي 1436-1437 هـ.

سادساً: الأبحاث التي حصلت على دعم من الجامعة

1.Yadak. Safaa. The Effect of Summarization Strategy on Meta comprehension among Al-Qassim University Students. International Journal of Applied Psychology Vol. 4, Issue (2). pp 57-67. 2014.<http://article.sapub.org/10.5923.j.ijap.20140402.03.html>.

2. Yadak. Safaa .The Extent Of Mental Rotation Among A Sample Of Mathematics Students at AL-Qassim University. International Journal of Asian Social Science, Pakistan, Singapore and UK offices. 2015. 5(11): 641-655.

[http://www.pakinsight.com/sample.php?file=soc/1/ijass-2015-5\(11\)-641-655.pdf](http://www.pakinsight.com/sample.php?file=soc/1/ijass-2015-5(11)-641-655.pdf)

3. Yadak. Safaa. (others) Examining Education Optimization Extent Among the Teaching Staff at Qassim University by Measuring Their Professional Performance Competencies Rates, Vol. 5, Issue. 12, pp: 1805-1815, 2019. <https://doi.org/10.32861/jssr.512.1805.1815>

4. مستوى الوعي بظاهرة التطرف وعلاقته بالأفكار اللاعقلانية ومفهوم الذات المدركة لدى عينة من طلبة جامعة القصيم. (2023). جامعة الأزهر كلية التربية بالقاهرة مجلة التربية. 197. 1. 62-97.

سابعاً: الأبحاث والمؤلفات:

1. Yadak. Safaa Cognitive Learning Biases Among Qassim University Students And Its Relationship With Their Major And Academic Achievement Level. Volume 7, Issue 11, pp350-362. 2021. <http://ijdri.com/me/wp-content/uploads/2021/11/40.pdf>

هذا البحث تم نشره بمجلة سكوبس تصنيف Q2

2. Yadak. Safaa. (others) Examining Education Optimization Extent Among the Teaching Staff at Qassim University by Measuring Their Professional Performance Competencies Rates, Vol. 5, Issue. 12, pp: 1805-1815, 2019 . <https://doi.org/10.32861/jssr.512.1805.1815>

3. Yadak. Safaa. The Cognitive Growth Process and Knowledge Acquisition among Scientific and Humanitarian Majors at Qassim University in Light of Some Variables. Canadian Social Science. 2019. 15. (2) 1-9. <http://cscanada.net/index.php/css/article/view/10797/pdf> .

4. Yadak. Safaa. Shared and Separate Processing Among Bilinguals Knowledge Recall .Research on Humanities and Social Sciences. 2018. 8. (22). 71-78. <https://www.iiste.org/Journals/index.php/RHSS/article/view/45342/46786>

5. Yadak. Safaa .The Impact of the Perceived Self-Efficacy on the Academic Adjustment among Qassim University Undergraduates Open Journal of Social Sciences, 2017, 5, 157-174 <http://www.scirp.org/journal/JSS/>

6. Yadak. Safaa. Measurement Invariance of Learning Styles Index between Three Different Majors at Qassim University. It will be published in International Journal of Applied Psychology (Volume 7, Number 2, March 2017). <http://article.sapub.org/10.5923.j.ijap.20170702.01.html>

7. Hussain. Lawaheth, and Yadak. Safaa. Reality Shock among Field Training Students at the Special Education Department at Al-Qassim University and its Relation with their Adjustment Strategies and Future Attitude Toward the Profession, Psychology Research, USA. 2016. 4(6). DOI:10.17265/2159-5542/2016.04.003.

8. Yadak. Safaa .The Extent Of Mental Rotation Among A Sample Of Mathematics Students at AL-Qassim University. International Journal of Asian Social Science, Pakistan, Singapore and UK offices. 2015. 5(11): 641-655. [http://www.pakinsight.com/sample.php?file=soc/1/ijass-2015-5\(11\)-641-655.pdf](http://www.pakinsight.com/sample.php?file=soc/1/ijass-2015-5(11)-641-655.pdf).

9. Alawneh, Shafeq. Yadak, safaa. The Impact Of Text Type And Difficulty On Metaomprehension Among 10th Gradestudents, International Journal of Education and Practice, Pakistan, Singapore and UK offices, 2016, VOL. 4. (3). 90-105. [http://www.pakinsight.com/pdf-files/art/61/IJEP-2016-4\(3\)-95-105.pdf](http://www.pakinsight.com/pdf-files/art/61/IJEP-2016-4(3)-95-105.pdf).

10. يدك، صفاء . الخواطرة، سليمان . الأصقه، سمية. (2023). مستوى الوعي بظاهرة التطرف وعلاقته بالأفكار اللاعقلانية ومفهوم الذات المدركة لدى عينة من طلبة جامعة القصيم. جامعة الأزهر كلية التربية بالقاهرة مجلة التربية. 197. 1. 62-97.

تأمناً: أبحاث تحت النشر

12. The Effect of Motor-Focus Games on the Fundamental Motor Skills among Primary Stage Students. (Collegium Antropologicum) تصنيف Q3 اسم المجلة

تاسعاً: المجالس

داخل الجامعة:

مجلس القسم/ كلية التربية/ قسم علم النفس

الجودة في كلية العلوم والآداب بالرس

الإرشاد الأكاديمي داخل الجامعة

عاشراً: أنشطة أخرى لم تُذكر (في خدمة الجامعة والمجتمع):

داخل الجامعة:

1. تدريس دبلوم (تربية عام) - (إرشاد وتوجيه) - (تربية خاصة) - عمادة خدمة المجتمع كلية العلوم والآداب بالرس. ما الأعوام الآتية: (1433) - (1434) - (1435) - (1436) (1437) - (1438) هـ.

2. تدريس دبلوم (تربية عام) للعام الدراسي 1437-1438 هـ تابع لكلية التربية ببريدة

3. منسقة الملتقى العلمي السابع لطلاب وطالبات جامعة القصيم. في كلية العلوم والآداب بالرس.

4. تدريس دبلوم استثمار الكوادر التعليمية 1443

إحدى عشر: الدورات

الرقم	العنوان	عدد الساعات	مؤتمر/ندوة / ورشة	التاريخ	المكان	الجهة المنظمة
1	ICDL	30 ساعة	دورة	2004	عمان	وزارة التربية والتعليم
2	دورة توفل/ لغة انجليزية	60 ساعة	دورة	2011	الزرقاء	الجامعة الهاشمية
3	تحليل الاستبانة إلكترونياً	3 ساعات	دورة	2013	الرس	جامعة القصيم
4	إعداد مدربين	30 ساعة	دورة	2013	الرس	جامعة القصيم
5	البحث في الانترنت	3 ساعات	دورة	2014	الرس	جامعة القصيم
6	4mat (فورمات)	35 ساعة	دورة	2014	بريدة	جامعة القصيم
7	توحيد سياسة ضبط الجودة	6 ساعات	دورة	2015	الرس	جامعة القصيم
8	التحسين المستمر لأداء المؤسسات التعليمية من خلال تطبيق المنهجية اليابانية (كايزن).	15 ساعة	دورة	2018	الرس	جامعة القصيم
9	البلاك بورد	12 ساعة	دورة	2019	الرس	جامعة القصيم

إثنا عشر: كتب الشكر

الرقم	عنوان كتاب الشكر	الجهة المقدمة لكتاب الشكر
1	المشاركة في تحكيم المشاركات الطلابية في الملتقى التحضيري للمؤتمر الخامس لطلاب وطالبات التعليم العالي في الفترة 6/28 إلى 1435/7/2 هـ	جامعة القصيم ممثلة بعمادة شؤون الطلاب.
2	المشاركة في تحكيم المشاركات الطلابية في الملتقى التحضيري للمؤتمر السابع لطلاب وطالبات التعليم العالي للعام الدراسي 1436-1437	جامعة القصيم ممثلة بعمادة شؤون الطلاب.
3	المساهمة في خدمة قسم التعليم الأساسي	كلية العلوم والآداب بالرس ممثلة بقسم التعليم الأساسي.

ثلاثة عشر: المواد التي درسها عضوية هيئة التدريس

الرقم	اسم المقرر	الرقم	اسم المقرر
1.	نظريات التعلم	15.	مهارات التفكير وأساليب التعلم التحضيري
2.	علم النفس المعرفي	16.	مدخل إلى علم النفس
3.	التوجيه الإسلامي لعلم النفس	17.	تنمية مهارات التفكير
4.	علم نفس النمو	18.	التوجيه والإرشاد الطلابي
5.	الصحة النفسية	19.	البحث التربوي
6.	علم النفس التربوي	20.	القياس والتقويم التربوي
7.	مهارات الاتصال	21.	المدرسة والطفل
8.	مهارات التفكير وأساليب التعلم	22.	علم نفس تعلم الطفل
9.	تقويم تربوي	23.	علم النفس الاجتماعي
10.	الذكاء وأساليب القياس	24.	علم النفس المدرسي
11.	مبادئ التفكير الناقد	25.	منهجية التفكير الناقد
12.	مهارات التفكير الناقد	26.	أسس الحجاج
13.	استراتيجيات التدريس	27.	الدافعية ولانفعالات
14.	مقدمة في علم النفس التربوي	28.	الإحصاء التربوي والنفسي